

# Analyse de la prise en compte du volet 'consommation' dans les PCET

Synthèse du rapport d'étude

Octobre 2015



# Sommaire



- **Contexte & objectifs**
- **Analyse des données de l'observatoire PCET**
- **Enquête auprès des collectivités**
- **Entretiens téléphoniques**
- **Enseignements**



# Sommaire



## **Contexte & objectifs**

- ❖ Analyse des données de l'observatoire PCET
- ❖ Enquête auprès des collectivités
- ❖ Entretiens téléphoniques
- ❖ Enseignements



# Contexte & objectifs

## Contexte :

- La Loi Grenelle II impose la réalisation de Bilans GES à certaines collectivités.
  - Cette même Loi impose la réalisation de PCET à certaines collectivités.
  - L'ADEME contribue à l'émergence et au développement de pratiques de consommation plus responsables.
- L'ADEME souhaite mieux articuler ces trois sujets (Bilans GES, PCET et pratiques de consommation) pour mieux répondre aux besoins des territoires.

## Objectifs :

- ✓ Réaliser un état des lieux de la prise en compte de la question de la consommation dans les PCET
- ✓ Assurer une restitution claire et synthétique des pratiques et travaux existants

## Étude réalisée en 4 phases :





# Sommaire



- ❖ Contexte & objectifs
- ❖ **Analyse des données de l'observatoire PCET**
- ❖ Enquête auprès des collectivités
- ❖ Entretiens téléphoniques
- ❖ Enseignements



# Analyse des données de l'observatoire PCET

## *Introduction*

### Données sources de l'analyse :

- Les 562 fiches PCET de l'Observatoire PCET
- Les 401 fiches actions de l'Observatoire PCET
- Publications complémentaires de la part des collectivités (rapports PCET, rapports Bilan GES, plans d'actions) non disponibles dans l'Observatoire PCET

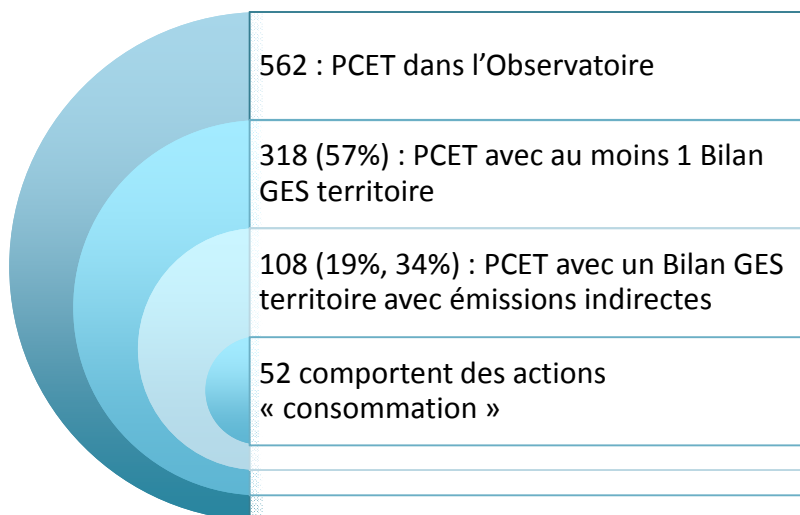
### Objectifs :

- ✓ Caractériser les Bilans GES territoire réalisés dans le cadre des PCET, ainsi que les émissions calculées dans le cadre de ces Bilans GES qui relèvent de la consommation
- ✓ Analyser les plans d'actions des PCET, et particulièrement les actions relevant de la consommation
- ✓ Identifier et analyser les actions relatives à la consommation

# Analyse des données de l'observatoire PCET

## Synthèse des enseignements (1/2)

- Les Bilans GES territoire :



### Nombre de BC Territoire s'intéressant au poste :

« Alimentation »	« Fab. des futurs déchets »	Les deux
56 (54%)	54 (52%)	37 (36%)

- ✓ L'état des informations accessibles ne permet pas d'identifier des émissions de GES qui relèvent de la consommation au sein d'autres postes que ceux liés à l'alimentation et aux futurs déchets.



# Analyse des données de l'observatoire PCET

---

## *Synthèse des enseignements (2/2)*

- **Les plans d'actions PCET :**
  - ✓ Les actions concernant la consommation portent, pour la plupart, sur la réduction des déchets et/ou sur le cycle de vie alimentaire (ex. : intégration du Bio en restauration collective, production agricole locale, circuits courts).
  - ✓ Aucune action portant sur un type de bien durable (ex. : les équipements des ménages) n'a été identifiée.
  
- **Les actions 'consommation' :**
  - ✓ Les quelques actions portant sur la consommation qui ont pu être identifiées dans l'Observatoire PCET sont toutes « en cours » et aucune évaluation présentant un intérêt pour l'analyse n'est reportée.





# Sommaire



- ❖ Contexte & objectifs
- ❖ Analyse des données de l'observatoire PCET
- ❖ **Enquête auprès des collectivités**
- ❖ Entretiens téléphoniques
- ❖ Enseignements



# Enquête auprès des collectivités

## Introduction

### Cibles :

- Responsables PCET de collectivités ayant engagé des actions sur le thème de la consommation dans le cadre d'un PCET (431 personnes destinataires de l'email d'invitation)

### Objectifs :

- ✓ Analyser le lien entre PCET (et Bilans GES associés) et actions portant sur la consommation
- ✓ Identifier les motivations qui ont conduit à mettre en place ces actions
- ✓ Identifier des actions exemplaires en la matière afin de les partager (notamment lors du Colloque Bilan GES les 3 & 4 novembre 2015).

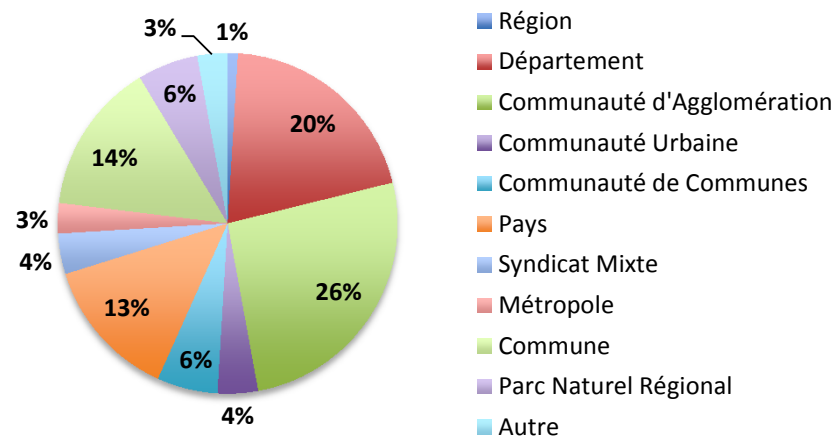


# Enquête auprès des collectivités

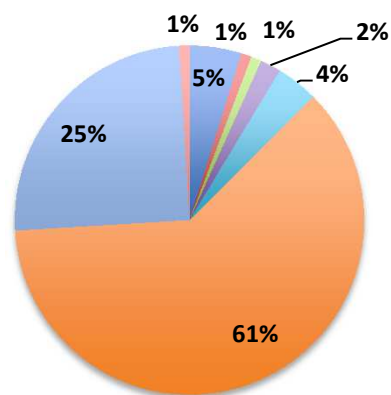
## Synthèse des enseignements (1/4)

### Les répondants :

- ✓ 104 collectivités répondantes
- ✓ Taux de réponse : 25%



### Q : « Votre collectivité a-t-elle défini un PCET ? »



- Non
- Oui, il a débuté puis a été abandonné
- Oui, 1er PCET en cours (étape 1 : préfigurer)
- Oui, 1er PCET en cours (étape 2 : diagnostiquer et mobiliser)
- Oui, 1er PCET en cours (étape 3 : construire le plan d'actions)
- Oui, 1er PCET en cours (étape 4 : mettre en oeuvre)
- Oui, 1 (ou +) PCET terminé, et en cours d'actualisation
- Oui, 1 (ou +) PCET terminé, mais actualisation non prévue

} 88% des répondants

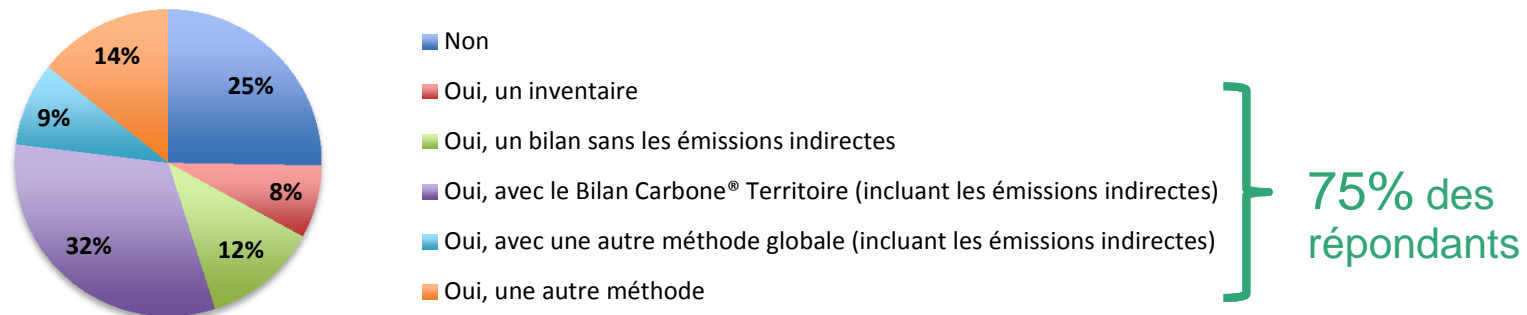


# Enquête auprès des collectivités

## Synthèse des enseignements (2/4)

### Les Bilans GES territoire :

Q : « Votre collectivité a-t-elle réalisé un Bilan GES de son territoire ? »



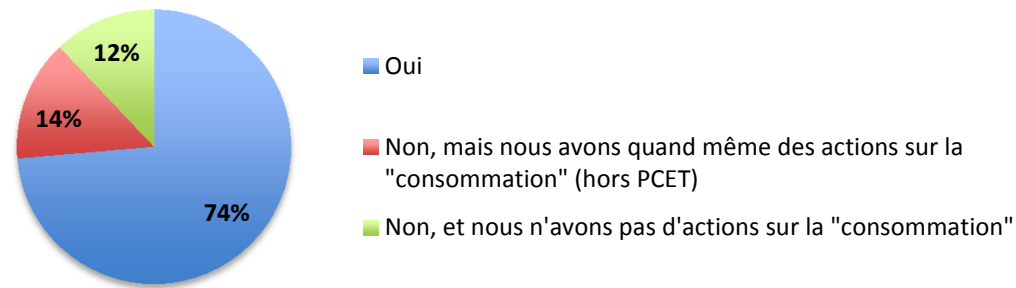


# Enquête auprès des collectivités

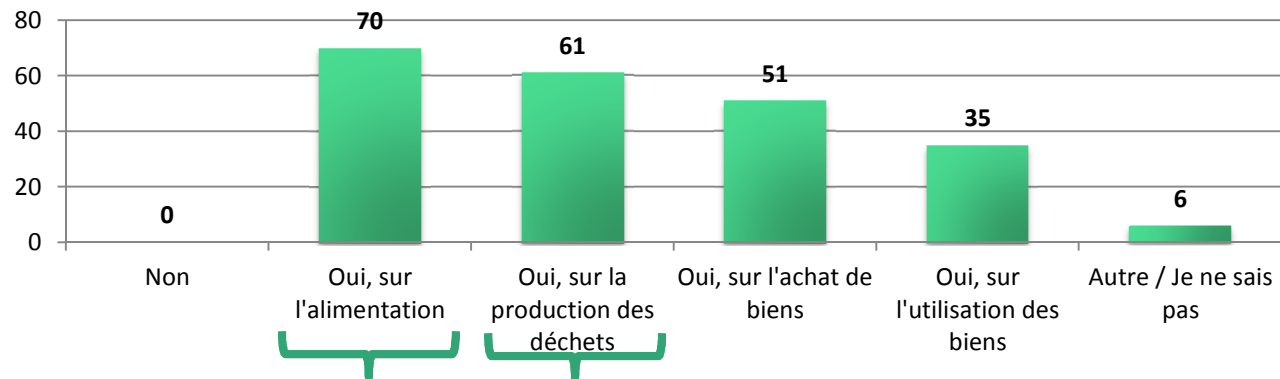
## Synthèse des enseignements (3/4)

### Les plans d'actions :

Q : « Le plan d'actions de votre PCET a-t-il défini des actions sur le thème de la 'consommation' ? »



Q : « Pouvez-vous préciser la(les) thématique(s) sur la(les)quelle(s) portent ces actions ? » (plusieurs réponses possibles)



% de répondants :

89%

68%



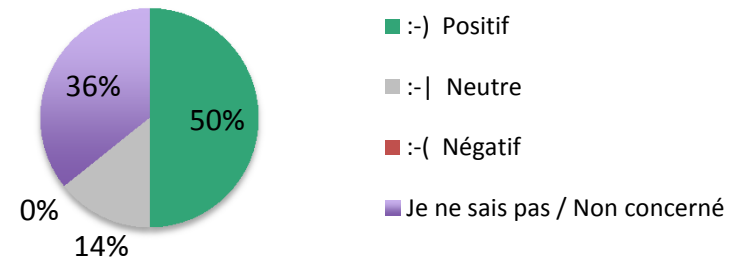
# Enquête auprès des collectivités

## Synthèse des enseignements (4/4)

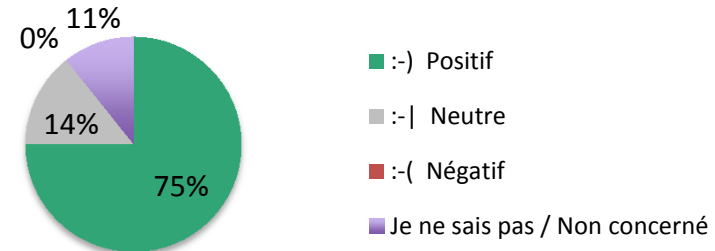
### Les actions phares :

Q : « Qualitativement, quels sont les résultats de votre action phare... »

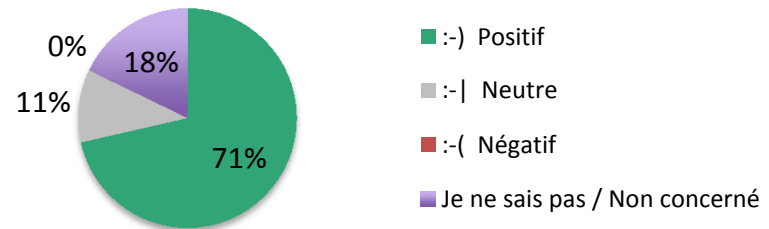
- « en matière de réduction des émissions de GES ? »



- « en matière de mobilisation citoyenne ? »



- « d'un point de vue économique ? »





# Sommaire



- ❖ Contexte & objectifs
- ❖ Analyse des données de l'observatoire PCET
- ❖ Enquête auprès des collectivités
- 🌐 **Entretiens téléphoniques**
- ❖ Enseignements



# Entretiens téléphoniques

## *Introduction*

### Cibles :

- 26 agents de collectivités sélectionnées en raison de l'intérêt de leurs actions portant sur la consommation

### Objectifs :

- ✓ Approfondir le contexte et les motivations spécifiques de mise en place d'actions sur la consommation
- ✓ Détailler l'« action phare » de la collectivité dans l'optique de produire puis diffuser un recueil présentant une dizaine de fiches « retour d'expériences »

### Déroulé des entretiens :







# Entretiens téléphoniques

## *Synthèse des enseignements*

### Les entretiens réalisés :

- ✓ 18 entretiens téléphoniques ont été réalisés

Région	Départements	Intercommunalités	Villes	Autre
Picardie	Eure-et-Loir Essonne Haute Savoie Manche Nièvre Puy-de-Dôme	Chambéry Métropole Ville et Eurométropole de Strasbourg Mulhouse Alsace Agglomération CA du Val d'Orge CA Hénin-Carvin CA Tour(s)plus	Annecy Paris Pessac Quetigny	Pays de la Lys romane

### Résultats obtenus :

- ✓ 11 fiches « retours d'expériences » ont été retenues et rédigées pour leur intérêt vis-à-vis d'une diffusion auprès des collectivités.
- ✓ Informations permettant de confirmer, de préciser, ou simplement d'illustrer les tendances perçues lors des phases précédentes de la mission.



# Entretiens téléphoniques

## Les 11 fiches « retour d'expériences »

### Actions portant sur la consommation non alimentaire des citoyens

- ✓ L'opération « Ateliers économes » – Ville de Pessac
- ✓ Maison de l'environnement – Communauté d'Agglomération d'Hénin-Carvin
- ✓ Recyclerie en insertion – Communauté Artois-Lys

### Actions portant sur la consommation alimentaire des citoyens :

- ✓ Jardins en ville – Ville d'Annecy
- ✓ Développement du maraîchage Bio – Ville de Quetigny
- ✓ Guide des producteurs locaux – Chambéry Métropole
- ✓ Camionnette de l'aide alimentaire – Communauté d'Agglomération Tour(s)Plus

### Actions portant sur les achats publics alimentaires :

- ✓ Plan Alimentation Durable – Ville de Paris
- ✓ Critères GES dans un marché de restauration scolaire – Ville et Eurométropole de Strasbourg
- ✓ Lutte contre le gaspillage alimentaire dans les collèges – Département d'Eure-et-Loire
- ✓ Plateforme Agrilocal – Département du Puy-de-Dôme





# Sommaire



- ❖ Contexte & objectifs
- ❖ Analyse des données de l'observatoire PCET
- ❖ Enquête auprès des collectivités
- ❖ Entretiens téléphoniques
- ❖ **Enseignements**



# Enseignements

## Synthèse

- ① Les actions portent essentiellement sur le cycle de vie des aliments et sur la prévention des déchets :
  - 2 thématiques principales considérées : Cycle de vie des aliments + Prévention des déchets
  - 3 cibles principales considérées : Les habitants + Les agents + Les petits producteurs de produits agro-alimentaires
  - Sujets peu présents : La consommation de biens durables + Les entreprises
  
- ② Les actions des PCET ont le plus souvent été initiées en amont :
  - Les actions « consommation » figurant dans les PCET résultent le plus souvent de politiques territoriales antérieures ou d'opportunités saisies par la collectivité.
  - Le PCET a donc le plus souvent pour fonction de donner un cadre cohérent à un ensemble d'actions touchant aux enjeux énergie-climat du territoire.



# Enseignements

## Synthèse

- ③ L'évaluation des effets environnementaux de l'action n'est presque jamais réalisée :
- Mise à part une exception, les collectivités interrogées ne sont pas en mesure de fournir une évaluation des effets environnementaux de leurs actions.
  - Elles disposent en revanche souvent d'indicateurs simples qui permettent de qualifier l'envergure de l'action.
- ④ Certains freins et certains facteurs-clés de succès sont récurrents :
- Facteurs clés de succès récurrents : Volonté politique + Apport de parties prenantes externes + Un processus de définition complet en mode projet
  - Difficultés récurrentes : Trouver les bonnes parties prenantes + Accompagner le changement des mentalités + Gérer toutes les actions en parallèle + Evaluer le réel gain économique / environnemental
  - Le seul frein exprimé relatif au thème de la consommation est la difficulté technique de composer avec le code des marchés publics.



# Enseignements

## Synthèse

- ⑤ Le périmètre des actions est circonscrit aux compétences des collectivités :
- Sans surprise mais de façon très nette, les actions consommation mises en place par les collectivités sont directement conditionnées par les compétences et les champs d’actions qui leur sont attribués.
  - Ainsi, au sein d’un même territoire, la complémentarité du travail mené par les différents échelons territoriaux est favorisée, chacun travaillant sur son champ de compétences.
- ⑥ Le partage d'expérience entre les collectivités est quasi inexistant :
- Une coordination peut exister entre collectivités faisant partie d’un même territoire, assurée par la nécessaire cohérence avec le cadre établi par une collectivité d’échelon supérieur.
  - En revanche, aucune coordination n’existe au niveau national et ceci est manifestement dommageable pour l’efficacité du déploiement de manière générale.



---

Retrouvez les 11 fiches « retour  
d'expériences »

Sur le centre de ressources  
[www.bilans-ges.ademe.fr](http://www.bilans-ges.ademe.fr)

---

